

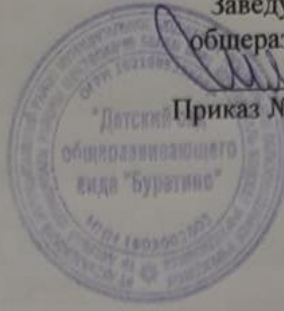
«Принято»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от « 27 » августа 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Буратино»

/Г.Х.Гильмутдинова /

Приказ № 115 от «27 » августа 2021 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

Аксубаевского муниципального района

Республики Татарстан

на 2021-2022 учебный год

Аксубай муниципаль районы Татарстан Республикасы «Буратино» гомуми үсештәге

балалар бакчасы " муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясенә

2021-2022 уку елына еллык эш планы

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		Страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020 – 2021 учебный год	3
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2.	Содержание педагогического процесса	3
1.3.	Анализ кадрового потенциала	4
1.4.	Контингент воспитанников	8
1.5.	Условия воспитания и обучения в МБДОУ	8
1.6.	Анализ образовательной деятельности в МБДОУ	11
1.6.1.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	27
1.6.2.	Готовность воспитанников к школьному обучению	29
1.6.3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	31
2.	Цели и задачи работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год	36
3.	Содержание разделов годового плана ДОУ на 2021 – 2022уч. год	37
3.1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ	37
3.2.	Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ	38
4.	Организационно-методическая работа	47
5.	Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями)	53
6	Контрольная деятельность МБДОУ	57
7	Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ	58

**1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020 – 2021 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»**

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенная форма по Уставу - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Статус - муниципальный

Юридический и фактический адрес: 423060, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, п.г.т. Аксубаево, ул. Горького, д.5 **телефон:** 8(4344) 2-75-89

E-mail: buratinoaks@mail.ru

Лицензия: №5856 от 02.12.2014 года выдан Министерством образования Республики Татарстан

Учреждение функционирует с 1980 года.

Учредителем МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Буратино" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан является Аксубаевский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Буратино" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан от имени Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 423060, РТ, п.г.т. Аксубаево, ул. Ленина, дом 8 Телефон: (244) 2-88-51; факс: (244) 2-86-51; E-mail: Olga.Ekamasova@tatar.ru; aksuba@tatar.ru

Лицензия: №5856 от 02.12.2014 года выдана Министерством образования Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующий ДОУ – Гильмутдинова Гелшат Хамзеевна

Старший воспитатель - Калугина Роза Николаевна

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части –

Зиангирова Гулчачак Миншакировна.

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Общее родительское собрание

Режим деятельности ДОУ: Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Местоположение учреждения: Детский сад расположен в жилом массиве поселка городского типа Аксубаево. Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2020-2021 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН с изменениями от 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН), действителен до 1 января 2027 года.

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3. Анализ кадрового потенциала

1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Гильмутдинова Г.Х.	Заведующий детским садом	высшее	
2.	Калугина Р.Н..	Старший воспитатель	Высшее	Высшая
3	Хаматгатина Л.А.	Педагог –психолог	Высшее	нет
4	Минсафина Г.М.	Воспитатель по обучению татарскому	Высшее	нет

		языку		
5	Мишанина А.Е.	Учитель – логопед	Высшее	сзд
6	Краснова Т.А.	Музыкальный руководитель	Высшее	Первая
7	Мясникова Л.Д.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Первая
8	Семенова Т.Н.	Воспитатель	Высшее	Высшая
9	Сидорова И.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая
10	Ильденеева Т.В.	Воспитатель	Высшее	Первая
11	Нургатина Н.В.	Воспитатель	Высшее	Первая
12	Гаврилова А.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая
13	Попова Н.Н.	Воспитатель	Высшее	сзд
14	Гафарова Г.Ф.	Воспитатель	Высшее	нет
15	Мингалеева А.А.	Воспитатель	Высшее	первая
16	Юнусова А.Г.	Воспитатель	Высшее	нет
17	Дьяконова Л.И.	Воспитатель	Высшее	нет

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Сведения о других категориях работников.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Разряд, категория
1	Зиангирова Г.М.	Заместитель зав.по АХЧ	Высшее	
2	Гильмутдинова Е.А.	Старшая медицинская сестра	Средне-специальное	
3	Сорокина Ф.А.	Повар	Средне-специальное	
4	Губайдуллина Ф.М.	Повар	Средне-специальное	
5	Нутфуллина Ф.М.	Подсобный рабочий	среднее	
6	Гильмутдинова Т.Р.	Подсобный рабочий	среднее	
7	Минхайдарова Н.Х.	Кастелянша, машинист по стирке белья	средне-специальное	
8	Андриянова С.П.	Уборщик служебных помещений, сторож	Средне-профессиональное	
9	Насибуллина С.М.	Сторож	Средне-	

			профессиональное	
10	Сидоров Н.П.	Рабочий по обслуживанию здания, дворник	Средне-профессиональное	
11	Елендеева Н.Б.	Младший воспитатель	Средне - специальное	
12	Гагина Г.Г.	Младший воспитатель	Высшее	
13	Низамова Е.Н.	Младший воспитатель	Средне - специальное	
14	Нутфуллина Н.С.	Младший воспитатель	Средне - специальное	
15	Камилова Г.З.	Младший воспитатель	Средне - специальное	
16	Хаметшина Г.Р.	Младший воспитатель	Средне - специальное	
17	Князькова О.Ю.	Младший воспитатель	Средне-специальное	
18	Сорокин А.П.	Оператор	Средне-профессиональное	

1.3.2. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	3	19 %
Первая категория	6	31 %
Соответствие занимаемой должности	2	19 %
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	5	31 %

1.3.3. Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	2 – 12.5 %
С 5 до 10 лет	5 – 25 %
С 10 до 15 лет	2 – 12.5 %
С 15 до 20 лет	2 – 12.5 %
С 20 до 25 лет	1 – 6.25 %
Свыше 25 лет	5 – 31.25 %
Всего:	16 – 100%

1.3.4. Характеристика уровня образования всех работников ДОУ (в процентном и количественном соотношении)

Образование	всех работников ДОУ
Высшее	19 – 54 %
Средне-специальное	13 – 37 %
среднее	3 – 9 %
Всего:	35 – 100%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру. В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли **6 педагогов**.

1.3.5. Сведения о повышении квалификации за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Калугина Р.Н.	Старший воспитатель	2019 год, высшая	2020 г.
2	Хаматгатина Л.А.	Педагог – психолог	-	Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации», 2021 год, 300 часов
3	Нургатина Н.В..	Воспитатель	2018 год, первая	2021 г.
5.	Семенова Т.Н.	Воспитатель	2019 год, высшая	2021 г.
6.	Краснова Т.А.	Музыкальный руководитель	2017 год, первая	2021 г.
7.	Гаврилова А.Н.	Воспитатель	2016 год, первая	2021 г.

1.3.6. Аттестация педагогических работников в ДООУ

Основными задачами по организации аттестации в 2020-2021 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестацию прошел **1 педагог: на высшую квалификационную категорию** – Сидорова И.В. – воспитатель, **2 педагога: на первую квалификационную категорию** – Ильденеева Т.В., Мингалеева А.А.- воспитатели, **1 педагог :на СЗД** – Попова Н.Н. Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации педагогических работников, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДООУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях СГО), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

1.4. Контингент воспитанников

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» функционирует 4 группы дошкольного и 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, обучение осуществляется на русском и татарском (родном) языках в очной форме.

Численность воспитанников составила 145 детей, в том числе:

Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 15 воспитанников

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 25 воспитанников

младшая группа (3-4 года) – 25 воспитанников,

средняя группа (4 -5 лет) – 27 воспитанника,

старшая группа (5- 6 лет) – 24 воспитанников,

подготовительная группа (6 –7 лет и старше) – 25 воспитанников

1.5. Условия воспитания и обучения в МБДОУ

Материально-техническое обеспечение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» размещен среди жилого массива домов поселка, удален от магистральных улиц, промышленных предприятий. Территория детского сада занимает 5070 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть тентовые навесы. Вся территория детского сада засажена зелеными насаждениями, выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1980 года постройки, по проекту, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений с отдельными спальнями, приемными, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет и педагога – психолога, логопункт, кабинет по изучению татарского и родного языков, холл по изучению правил БДД, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован тамбуром. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Все спальни оборудованы стационарными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и полочки для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не

только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности, познавательной - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе также комфортно, как и дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (татарского и родного языка, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с ФГОС и эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности. Физкультурные занятия групп раннего возраста в детском саду проводятся в группах, воспитателями, в музыкально - спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств, в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенный ноутбуком, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Создаются возможные условия для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- * пожарная безопасность;
- * антитеррористическая безопасность;
- * обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- * охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма,

предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде; -охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы с родителями и с детьми о поведении в детском саду, на улице, на природе; ООД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др. В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности. Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности, с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Организация питания. Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
 - физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
 - закаливающие процедуры;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - комплексы дыхательной гимнастики;
 - комплексы утренней гимнастики;
 - сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
 - профилактика коронавируса типа COVID – 19
 - включение в образовательный процесс физкультминутки, динамических пауз;
 - «С» - витаминизация третьего блюда;
 - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
 - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
 - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по профилактике коронавируса, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

1.6. Анализ образовательной деятельности в ДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-"Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН с изменениями от 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН), действителен до 1 января 2027 года.

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2,15).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.). в соответствии с ФГОС, региональной программой дошкольного образования Р.К. Шаехова

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами

1. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова.
2. «Занятия по развитию речи в детском саду» В.В.Гербова.
3. «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина
4. «Занятия по ФЭМП» Е.В.Колесникова.
5. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая
6. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)» Саулина Т.Ф.
7. Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш., Е.Е.Воронина, Минниханов Р.Н. и др.
8. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина
9. «Ознакомление с миром природы» Соломенникова О.А.
10. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В.
11. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова
12. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова 2-7 лет.
13. «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
14. « Развитие игровой деятельности» Н.Ф.Губанова
15. Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» (автор Р.К. Шаехова)
16. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика/: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
17. Туган телдә сөйләшәбәз. Методик кулланма/ Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж.-Казан.2013.

18. Туган телдә сөйләшәбәз: 5-6 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Төз.: З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова һ.б. –Казан: Фолиант, 2012.
19. Авазларны уйнатып: методик кулланма: Казан: “Хүтүр”, 2011.
20. «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева
21. «Программа психологической коррекции» Е.К.Лютова, Г.Б. Моница
22. «Занятия по подготовке к школе с применением социо-игровой технологии» Е.Е.Шулешко, А.П.Ершова, В.М.Букатова

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОО создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами и

Конструктивная деятельность Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объемных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

С детьми проведены мероприятия: весёлые старты "До свиданья, лето"; праздник «Сабантуй», развлечения «Моя Россия» «Я и дорога», «День семьи»; беседы на темы: «Если в дверь позвонил незнакомец», «Волшебная коробочка»; практические занятия «Если ты попал в беду»; выставка детского творчества «Оригами», « Чудеса своими руками»; Кросс нации - 2020, досуг «В стране безопасности», «Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей; осенний праздник «Осенняя мозаика»; беседы, выставки детского творчества, ООД «Для самых любимых», посвященные Дню матери в России; беседы, ООД, продуктивная деятельность «Дарите людям добро», «Я имею право», "Дорогою добра", "Мы такие разные, но мы все равны, «Помоги попавшим в беду», «Что значит творить добро?», «Легко ли быть не такими как все?», «Умеешь ли

ты дружить?», просмотр мультфильма «Цветик – семицветик», выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!»; «Здравствуй, праздник, Новый год»; игровая программа Рождественские посиделки; театрализованное музыкальное представление «В гостях у рождественской сказки», «Новогодние веселые старты»; «Зимние забавы со снеговиком»; совместный спортивно-музыкальный праздник «Аты – баты, шли солдаты», «Лыжня России – 2020», военно-спортивная игра «Зарница», развлечение «Масленица»; праздник «Поздравляем маму»; «Навруз» и другие. В каждой возрастной группе организованы и реализованы проекты, согласно планам воспитателей.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Организованная образовательная деятельность (ООД) с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованно образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, ТРИЗ-технологии, технологии исследовательской деятельности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, сопровождение детей, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и подгрупповые коррекционные и развивающие упражнения, игры, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А также формирование адекватной самооценки.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ принято 25 воспитанников раннего и дошкольного возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей

в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, семинарах, вебинарах, конкурсах, смотрах.

Название мероприятия среди педагогов ДОУ	ФИО (педагогов)	Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)	год
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Мишанина А.Е., Ильденеева Т.В., Сидорова И.В., Семенова Т.Н.,	Диплом педагога за подготовку и организационное сопровождение	2020
Международном конкурсе «Спорт и здоровый образ жизни» Международного движения конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Мясникова Л.Д.	Диплом 1 место в номинации «Всемирно понятно, что здоровым быть приятно!»	11.11.2020
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете» Республиканского педагогического центра «Тат – конкурс»	Хаматгатина Л.А.	Диплом 3 место в номинации: «Презентация»	2020
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моя любимая игрушка» Республиканского педагогического центра «Тат – конкурс»	Хаматгатина Л.А.	Диплом 1 место в номинации: презентация «В стране игрушек»	2020
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей РостОК -Super Ум, Татарстанское республиканское отделение Межрегионального	Нургатина Н.В. Семенова Т.Н. Мишанина А.Е.	Диплом за подготовку призеров	2020

общественного движения творческих педагогов «Исследователь»			
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей РостОК -Super Ум, Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Нургатина Н.В.	Диплом за участие в работе экспертного совета	2020
Международный педагогический профессиональный конкурс «Сказка на окошке» Международного и всероссийского конкурса педагогического мастерства «Светоч»	Гаврилова А.Н	Диплом 1 место за творчество и талант	23.01.2021
Международный педагогический профессиональный конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Международного и всероссийского конкурса педагогического мастерства «Светоч»	Гаврилова А.Н	Диплом 1 место за творчество и талант	23.01.2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Семенова Т.Н. Ильднеева Т.В. Мишанина А.Е. Нургатина Н.В. Сидорова И.В.	Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся	25.02.2021
II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна» АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» ММР РТ	Сидорова И.В.	Диплом 2 степени в номинации: Лучший сценарий педагогического мероприятия «Россия – священная наша держава!»	24.02.2021
I Республиканский конкурс «Преимственность поколений», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, Менделеевское местное отделение Республиканской общественной организации женщин - татар «Ак калфак», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского	Семенова Т.Н.	Диплом 3 степени в номинации «Национальные традиции, обычаи»	02.03.2021

муниципального района РТ, приуроченного году родных языков и народного единства			
I Республиканский конкурс «Преимственность поколений», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, Менделеевское местное отделение Республиканской общественной организации женщин - татар «Ак калфак», МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района РТ, приуроченного году родных языков и народного единства	Фахрутдинова З.И.	Диплом 1,2,3 степени в номинации «Национальное украшение»	02.03.2021
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Татарстана – 2021» в Аксубаевском муниципальном районе среди женщин	Юнусова А.Г	Грамота 3 место	2021
Всероссийский конкурс «Призвание» Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ», РФ, г.Москва	Юнусова А.Г.	Диплом 1 место в номинации «Презентация»	05.05.2021
Сборник конкурсных работ X Республиканского конкурса проектных работ «Радуга идей - 2021», АНО ДПО « Академия менеджмента» г. Набережные Челны, МКУ «Управление образования исполкома Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад №7 «Золотая рыбка» ММР РТ	Хаматгатина Л.А	Сертификат публикации в сборнике по теме «Весёлое творчество»	11.05.2021
X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей - 2021», АНО ДПО « Академия менеджмента» г. Набережные Челны, МКУ «Управление образования исполкома	Хаматгатина Л.А.	Диплом 3 степени за проект «Весёлое творчество»	11.05.2021

Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад №7 «Золотая рыбка» ММР РТ			
Название мероприятия среди ДОУ	ФИО педагогов	Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место,какая номинация)	год
Муниципальный конкурс профессионального мастерства « Я говорю и работаю на татарском – 2020» МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ	Воспитатель Попова Н.Н.	Грамота 3 место	2020
«Воспитатель года– 2021» МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ за победу в муниципальном конкурсе	Педагог Юнусова А.Г	Грамота 3 место	20.01.2021
Муниципальный конкурс на лучшую игру по правилам дорожного движения «Азбука дорожной безопасности» МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ	Воспитатель Мингалеева А.А.	Диплом участника	25.02.2021
Муниципальный фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир театра» МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ	Краснова Т.А. Мясникова Л.Д. Юнусова А.Г.	Диплом победителя	2021
Районный дистанционный семинар в режиме онлайн «Современный педагог в современном мире» для педагогов ДОУ Аксубаевского муниципального района РТ	Выступления педагогов: Калугина Р.Н. Семенова Т.Н. Попова Н.Н..В. Фахрутдинова З.И. Нургатина Н.В. Гаврилова А.Н. Юнусова А.Г. Мясникова Л.Д.		Март 2021
Наименование, тема, сайт, конференции, семинары,	ФИО педагогов	Результат (республиканский,	год

вебинары, публикации		муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место,какая номинация)	
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Гаврилова А.Н. Нургатина Н.В. Семенова Т.Н. Калугина Р.Н.	Сертификат участника	2020
Международная научно – практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования	Гильмутдинова Г.Х. Калугина Р.Н. Краснова Т.А. Хаматгатина Л.А. Семенова Т.Н.	Сертификат участника	2020
VI Международная научно – практическая конференция «Цифровая среда дошкольного детства»(2 часа) в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад»	Ильдеева Т.В Нургатина Н.В. Сидорова И.В. Калугина Р.Н. Хаматгатина Л.А.	Сертификат участника	2021
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»национального «Демография» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.	Все работники прошли обучение и получили сертификат	Сертификат	2021
Онлайн – семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация перспективных и календарных планов» Информационно – образовательного портала «DIDACTICUM»	Калугина Р.Н. Сидорова И.В. Хаматгатина Л.А	Сертификат участника	Апрель 2021
Онлайн – семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация перспективных и календарных планов» Информационно – образовательного портала	Калугина Р.Н. Сидорова И.В. Хаматгатина Л.А	Сертификат участника	Апрель 2021

«DIDACTICUM»			
Онлайн – семинар «Организация занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи детей дошкольного возраста» Информационно – образовательного портала «DIDACTICUM»	Хаматгатина Л.А	Сертификат участника	13.04. 2021
Районный дистанционный семинар в режиме онлайн «Современный педагог в современном мире» для педагогов ДОУ Аксубаевского муниципального района РТ	Выступления педагогов: Калугина Р.Н. Семенова Т.Н. Попова Н.Н..В. Фахрутдинова З.И. Нургатина Н.В. Гаврилова А.Н. Юнусова А.Г. Мясникова Л.Д.		Март 2021
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Профессиональные знания воспитателя ДОУ, Сетевое издание «Педагогическая практика»	Ильденеева Т.В.	Диплом победителя 2 место	01.02.2021
Семинар – практикум «Арттерапия в воспитании и обучении дошкольника» Центра развития STEAM – образования	Калугина Р.Н	Сертификат участника	24.09.2020
Мастер – класс «Эффективная методическая работа в онлайн и офлайн – пространстве»	Калугина Р.Н	Сертификат участника	11.11.2020
Всероссийское тестирование «Воспитатель.pro Ноябрь 2020» тест: Организация методической работы, сайт Воспитатель.pro	Калугина Р.Н.	Диплом победителя 1 степени	Ноябрь 2020
Всероссийское издание «Педразвитие» методическая разработка конспекта занятия	Гаврилова А.Н.	Свидетельство о публикации	16.01.2021
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Февраль 2021» тест: Методическая грамотность педагога	Семенова Т.Н.	Диплом победителя 2 место	Февраль 2021
I Всероссийский патриотический конкурс “Отечеству служить бы рад»	Хаматгатина Л.А.	Диплом участника	Февраль 2021
Обучение по программе повышения, ООО«Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других	Калугина Р.Н. Семенова Т.Н. Ильденеева Т.В. Сидорова И.В. Хаматгатина Л.А.	Удостоверение о повышении квалификации	09.02.2021

ОРВИ в образовательных организациях», в объеме 36 часов	Нургатина Н.В. Мишанина А.Е. Гаврилова А.Н. Фахрутдинова З.И.		
Семинар «Содействие семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста»(4часа) Центр развития образования Консалтинговой группы «Инновационные решения» г.Барнаул	Калугина Р.Н. Нургатина Н.В. Хаматгатина Л.А	Сертификат участника	31.03.2021
Онлайн – семинар «Организация занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи детей дошкольного возраста» Информационно – образовательного портала «DIDACTICUM»	Хаматгатина Л.А	Сертификат участника	13.04. 2021
Всероссийский форум «Воспитатели России»: вебинар по технологии В.В.Восейковича Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Гаврилова А.Н. Нургатина Н.В. Семенова Т.Н. Калугина Р.Н. Сидорова И.В. Хаматгатина Л.А	Сертификат участника	Апрель 2021
II Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Калугина Р.Н. Гаврилова А.Н. Нургатина Н.В. Семенова Т.Н. Мингалеева А.А. Попова Н.Н. Мишанина А.Е. Юнусова А.Г. Мясникова Л.Д. Кривохижа Л.Н. Сидорова И.В. Хаматгатина Л.А	Сертификат участника	Апрель 2021
«Режим дня в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (2 ак. часа)Международной педагогической академии дошкольного образования	Ильдеева Т.В.	Сертификат участника	21.04.2021
III Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Калугина Р.Н. Нургатина Н.В. Семенова Т.Н. Мингалеева А.А. Мишанина А.Е. Юнусова А.Г. Кривохижа Л.Н. Хаматгатина Л.А Гаврилова А.Н.	Сертификат участника	20.05.2021

Участие детей в конкурсах различного уровня

Название мероприятия среди воспитанников ДОУ	ФИО (педагога, ребенка)	Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)	год
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Абзалова Камиля (воспитатель Сидорова И.В.)	Диплом победителя	2020
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Леонтьева Анна (воспитатель Семенова Т.Н.)	Диплом победителя	2020
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Хамидуллина Алия (воспитатель Ильденеева Т.В.)	Диплом победителя	2020
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Трофимова Диана (воспитатель Мишанина А.Е.)	Диплом победителя	2020
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Крайнова Полина (воспитатель Нургатина Н.В.)	Диплом призера	2020
Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «Ребята и зверята» Семейного познавательного парка «Город Детей», г. Чайковского	Шагиева Ясмينا (воспитатель Хаматгатина Л.А.)	Диплом 3 степени	2020
Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «В гостях у сказки »	Дьяконова Софина (воспитатель Мишанина А.Е.)	Диплом 2 степени	2020

Семейного познавательного парка «Город Детей», г. Чайковского			
Международный конкурс «Золотая осень – чудо подарила» Международного движения конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Гайфуллина Екатерина (воспитатель Хаматгатина Л.А.)	Диплом победителя 1 степени в номинации «Листья сыплются дождём» с работой «Осенний листопад»	25.10.2020
Международный творческий конкурс Педагогической Ассамблеи «Грани Детства», осенний фото – марафон, конкурс поделок из различного материала	Цветкова Елизавета (воспитатель Хаматгатина Л.А.)	Диплом 1 место в номинации: «Королева Осень во всей своей красе»	25.10.2020
Международный творческий конкурс Педагогической Ассамблеи «Грани Детства», осенний фото – марафон, конкурс поделок из различного материала	Романов Артем (воспитатель Хаматгатина Л.А.)	Диплом 1 место в номинации: «Королева Осень во всей своей красе»	25.10.2020
Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Минсафин Камиль (воспитатель Нургатина Н.В.)	Диплом лауреата I степени	2020
Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», Диплом лауреата I степени	Гильмутдинова Алина (воспитатель Семенова Т.Н.)	Диплом лауреата I степени	2020
Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» частного образовательного учреждения, Современного модульного центра «Развитие», г.Чистополь РТ	Хаматвалиева Анастасия (воспитатель Мишанина А.Е.)	Диплом 3 место в номинации «Необычный материал» с работой «На лесной поляне»	26.11.2020
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК super Ум, Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Гильмутдинова Алина, Гатина Амира, Капитонова Ксения, Галлямова Камилла (воспитатель Семенова Т.Н.)	Диплом I степени	2020
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК super Ум, Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Кондратьев Милослав, Гайфуллин Карим, Соломонов Давид, Абзалова Камиля, Макарова Зарина, Леонтьева Анна (воспитатель Семенова Т.Н.)	Диплом II степени	2020
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК super Ум, Татарстанское республиканское	Безруков Матвей, Тимочкин Ярослав, Баталин Адель,	Диплом III степени	2020

отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Лодоркин Егор, Иванов Кирилл (воспитатель Семенова Т.Н.)		
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК super Ум, Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Крайнова Полина, Мясников Богдан, Годованюк Ева (воспитатель Нургатина Н.В.)	Диплом I степени	2020
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК super Ум, Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Авандеев Анатолий, Минсафин Камиль, Трофимова Диана, Гильмутдинов Ратмир, Магизов Карим (воспитатель Нургатина Н.В.)	Диплом II степени	2020
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК super Ум, Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Низамова Сюмбель, Егорова Ульяна, Гафаров Данияз, Хайруллина Амина (воспитатель Нургатина Н.В.)	Диплом III степени	2020
Муниципальный конкурс новогодних рисунков и поделок «Новогоднее волшебство» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ	Юнусова Амира (воспитатель Нургатина Н.В.)	Грамота 1 место» в номинации «Новогоднее настроение»	18.12.2020
Всероссийский конкурс «Первые снежинки кружатся, летят!», Центра организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»	Гильмутдинов Ратмир (воспитатель Мишанина А.Е.)	Диплом 3 место в номинации «Мечты о зиме!», название работы: «Снеговик»	21.11.2020
Всероссийский конкурс «Моя Мама – солнышко, а я её Подсолнушек» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Гильмутдинов Ратмир (воспитатель Мишанина А.Е.)	Диплом 2 степени в номинации «Рисунок»	2020
Всероссийский открытый конкурс фотографий, изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Снеговик – 2021!» Международного и всероссийского конкурса детского и	Федорова Анна (воспитатель Гаврилова А.Н.)	Диплом 1 место за творчество и талант в номинации: «Мастерство исполнения» с	01.02.2021

юношеского творчества «Светоч», г. Воронеж		работой: «Снеговик – Пушистик»	
Всероссийский открытый конкурс фотографий, изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Снеговик – 2021!» Международного и всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Светоч», г. Воронеж	Багирова Севара (воспитатель Гаврилова А.Н.)	Диплом 1 место за творчество и талант в номинации: «Маленький гений» с работой: «Снеговик – Малыш»	01.02.2021
IX Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима», муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковский	Мингалеева Амина (воспитатель Хаматгатина Л.А.)	Диплом 2 степени в номинации «Рисунок»	2021
Муниципальный тематический конкурс « Я знаю правила дорожного движения» среди дошкольников в номинации «Плакат» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ	Макарова Зарина (воспитатель Ильденеева Т.В.)	Грамота за 2 место в номинации «Плакат»	09.02.2021
Муниципальный тематический конкурс « Я знаю правила дорожного движения» среди дошкольников МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ	Соломонов Давид (воспитатель Семенова Т.Н)	Грамота за 3 место в номинации «Рисунки»	09.02.2021
Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству» творческой мастерской «Рисуй с нами.РФ» г.Кирова	Минигулова Рената (воспитатель Хаматгатина Л.А.)	Диплом победителя 3 степени	2021
I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад»	Ефимов Марк (воспитатель Хаматгатина Л.А.)	Диплом 2 степени в номинации «Марш красок»	2021
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Весенний переполох» , г. Пермь, за работу «Мимоза в вазе»	Васильев Дмитрий (воспитатель Хаматгатина Л.А.)	Диплом лауреата 3 степени	2021
Муниципальный фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир театра» МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ	Детский театральный коллектив «Буратино» (педагоги: Краснова Т.А. Мясникова Л.Д.)	Диплом победителя	17.02.2021

Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Абзалова Камиля (воспитатель Сидорова И.В.)	Диплом 1 степени	25.02.2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Галлямова Камилла (воспитатель Сидорова И.В.)	Диплом 1 степени	25.02.2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Барсукова Таисия (воспитатель Мишанина А.Е.)	Диплом 3 степени	25.02.2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Лодоркин Егор (воспитатель Ильденеева Т.В.)	Диплом 3 степени	25.02.2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Крайнова Полина (воспитатель Нургатина Н.В.)	Диплом 2 степени	25.02.2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Годованюк Ева (воспитатель Мишанина А.Е.)	Диплом 1 степени	25.02.2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Константинов Захар (воспитатель Мишанина А.Е.)	Диплом 1 степени	25.02.2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Гильмутдинов Ратмир (воспитатель Нургатина Н.В.)	Диплом 1 степени	25.02.2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Капитонова Ксения (воспитатель Ильденеева Т.В.)	Диплом 1 степени	25.02.2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Мясников Богдан (воспитатель Нургатина Н.В.)	Диплом 1 степени	25.02.2021
Республиканская олимпиада для	Гильмутдинова Алина	Диплом 1 степени	25.02.2021

дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	(Семенова Т.Н.)		
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан	Соломонов Давид (воспитатель Семенова Т.Н.)	Диплом 1 степени	25.02.2021
Муниципальный этап конкурса «Татар малае, Татар кызчыгы – 2021» Аксубаевского краеведческого музея, общественной организации татарских женщин районного отделения «Ак калфак»,	Галлямова Камилла (педагоги: Юнусова А.Г. Краснова Т.А. Мясникова Л.Д.)	Диплом в номинации: «Самая красивая девочка»	Март 2021
I Республиканский конкурс «Преемственность поколений», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, Менделеевское местное отделение Республиканской общественной организации женщин - татар «Ак калфак», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района РТ, приуроченного году родных языков и народного единства	Леонтьева Анна (воспитатель Ильденеева Т.В.)	Диплом 1 степени в номинации «Национальные традиции, обычаи»	02.03.2021
I Республиканский конкурс «Преемственность поколений», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, Менделеевское местное отделение Республиканской общественной организации женщин - татар «Ак калфак», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района РТ, приуроченного году родных языков и народного единства	Галлямова Камилла (воспитатель Семенова Т.Н.)	Диплом 3 степени в номинации «Национальные традиции, обычаи»	02.03.2021
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди дошкольников,	Антонов Антон (воспитатели: Гаврилова А.Н., Кривохижа Л.Н.)	Грамота за 2 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	18.03.2021
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского юношеского творчества по	Мартынов Даниил (воспитатель Кривохижа Л.Н.)	Грамота за 2 место в номинации «Технические виды	18.03.2021

пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди дошкольников		творчества»	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди дошкольников	Симаков Артем (воспитатели: Гаврилова А.Н., Кривохижа Л.Н.)	Грамота за 1 место в номинации «Технические виды творчества»	18.03.2021
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди дошкольников	Федорова Анна (воспитатель Гаврилова А.Н.)	Грамота за 1 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	18.03.2021
Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка» рисунок «Храбрый космонавт» Проекта Тутконкурс.РФ.	Вафина Амиля (воспитатель Хаматгатина Л.А.)	Диплом 2 место	13.04.2021
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Году родных языков и народного единства МАУ дополнительного образования г.Набережные Челны «ДЮЦ №14»	Минсафин Камиль (воспитатель Нургатина Н.В.)	Диплом лауреата 3 степени	17.05.2021
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Году родных языков и народного единства МАУ дополнительного образования г.Набережные Челны «ДЮЦ №14»	Гайфуллина Екатерина (воспитатель Сидорова И.В.)	Диплом лауреата 3 степени	17.05.2021
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Году родных языков и народного единства МАУ дополнительного образования г.Набережные Челны «ДЮЦ №14»	Юнусова Амира (воспитатель Юнусова А.Г.)	Диплом лауреата 1 степени	17.05.2021

1.6.1. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических

воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком; - беседы; - анализ продуктов деятельности; - проблемные ситуации.

Результаты мониторинга освоения детьми (3-7 лет) образовательной программы по образовательным областям на начало 2020 – 2021 года , всего обследовано 99детей

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
выс	52	53	49	50	49	50	51	52	47	46	48	49
ср	41	41	34	35	23	24	34	33	42	41	33	33
низ	6	6	17	15	27	26	14	14	11	12	18	18

Результаты мониторинга освоения детьми (3-7 лет) образовательной программы по образовательным областям на конец 2020 – 2021 года , всего обследовано 98 детей

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
выс	64	65	55	57	52	53	52	53	53	55	55	58
ср	28	29	30	31	34	35	36	37	38	39	34	34
низ	6	6	13	12	12	12	10	10	7	6	9	8

Анализ осуществлялся путем проведения образовательной деятельности, изучения продуктивной деятельности детей (рисунков, поделок и т. д.) с помощью игр, бесед, путем наблюдения за детьми.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за второе полугодие являются высокими.

Рекомендации: Воспитателям всех групп:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие»

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения

программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение перед сном и после сна, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

1.6.2. Готовность детей к школьному обучению

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физво.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

В 2020-2021 учебном году было выпущено в школу 23 ребенка. Итоги фронтальной диагностики готовности к школьному обучению показали, что готовы к школьному обучению 23 выпускника.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	39	10	43	4	18
предпосылки к учебной деятельности	18	78	2	9	3	13
пространственные представления	10	43	2	9	11	48
мыслительная деятельность	16	69	4	18	3	13

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	44
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	8	35
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	8
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	3	13
ИТОГО	23	100

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(беседа о школе по системе Венгер)**

	дети	%
сформирована	23	100
Не сформирована	0	0

По детскому саду выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

«Татарский язык» **Обследовано:** 47 детей

11 детей (23 %) - показали высокий уровень освоения программного материала, 31 детей (66 %) - средний уровень, 5 детей (11 %) - низкий уровень.

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя группа	3 детей – 18.75% 31.5	11 детей- 68.75 %	2 детей – 12.5 %
Старшая группа	3 детей – 20 %	11 детей – 73 %	1 ребёнок – 7 %
Подготовительная к школе группа	5 детей – 31.5 %	9 детей – 56.25 %	2 детей – 12.5%

Знания по татарскому языку на низком уровне у 6 детей, на среднем уровне у 31 детей, высокие результаты только у 11 детей. Причины: частые пропуски.

«Родной язык» **Обследовано:** 23 детей.

8 детей (35 %) – высокий уровень, 12 детей (52 %)- средний уровень, 3 детей (13 %) – низкий уровень.

Группы	Высокий	Средний	Низкий
Средняя группа	3 детей – 37,5 %	4 детей – 50 %	1ребёнок -12.5 %
Старшая группа	4 детей – 44 %	4 детей – 44 %	1 ребёнок – 12 %
Подготовительная к школе группа	1 ребёнок – 16 %	4 детей – 68 %	1 ребёнок – 16 %

Знания по родному языку на низком уровне у 3 детей, на среднем уровне у 12 детей, высокие результаты только у 18 детей. Причины: частые пропуски, общение родителей с детьми на русском языке.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Программный материал детьми усвоен. Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения

татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: развивать диалогическую форму речи. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служила интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе имеются: - центры познавательного развития;

- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально - музыкальные уголки); - центры игровой деятельности; -центры экологического воспитания: -центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ и осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе сетки образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Педагоги ДООУ участвовали во Всероссийских, Международных конкурсах и достигли хороших результатов – это дипломы с 1, 2, 3 местами, сертификаты участников, дипломы руководителей. Также принимали участие в муниципальных конкурсах

Педагоги и воспитанники МБДОУ участвовали во Всероссийских, Республиканских, региональных, зональных конкурсах «Слово педагога», «Мой Татарстан», «Знанию», «Секрет письма», «Педразвитие», международных «Инфоурок», «БИНОМ», где педагоги делились опытом работы, отправляли конкурсные работы – методические разработки, конспекты своих занятий, творческие работы, бесед, в различных номинациях и тематике. Многие педагоги публиковали публикации на образовательных Интернет-ресурсах, таких как «Изумрудный город», «Продленка», «Для педагога», «Педагогика » и получили свидетельства о публикациях. Подтверждающие документы находятся в личных папках педагогов в методическом кабинете.

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

1.6.3.Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от

уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

Инструктором по физической культуре Мясниковой Л.Д. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В этом учебном году в образовательном процессе с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОО, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя: - облегченную одежду для детей в детском саду;

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; - соблюдение температурного режима в течение дня; - дыхательную гимнастику после сна;

- мытье прохладной водой рук по локоть; - правильную организацию прогулки и ее длительность;

- пальчиковую гимнастику; - дыхательную гимнастику; - витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;

- закаливание солнцем, водой /в летний период/; - физкультминутки /ежедневно/;

- прогулки /в любое время года/; - работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада, это профилактика коронавируса и гриппа, простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки Коронавируса, ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- передвижные кварцевые лампы для спальных и групповых помещений.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на

прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке. Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, ООД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

1.6.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное **содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы** детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психолого – педагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: Были размещены информационно – стендовые материалы в холле ДОУ на темы: «Профилактика коронавируса», «О правильном питании», «Детское ожирение», «Физическое развитие ребёнка, с чего начать», "Образовательная кинезиология", "Здоровьесберегающих технологии на занятиях по физическому развитию для детей дошкольного возраста"; Подготовлены устные консультации: «Роль семьи в физическом воспитании», «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей», "Ознакомление с лыжами», «Про зрение; почему начинают носить очки», «Профилактика плоскостопия, босохождение», «Как правильно организовать Физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», "Школа скакалки", " Упражнения с координационной лесенкой", «Ребёнок и велосипед и фотовыставка». Проведены беседы с детьми: «Хочешь быть здоровым – бегай», «О пользе утренней гимнастики», «ГТО – что это такое», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Наши верные друзья – витамины», «Как мы устроены», «Как избежать травматизма».

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на: - установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; - объединении усилий для развития и воспитания детей; - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. - особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: Творческая выставка коллективных работ воспитанников ДООУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Осенняя палитра»; « По сказкам родного края» к 100 – летию ТАССР», «Новогодняя игрушка», «Зимушка - зима»; «Наша Армия родная...», «Подарок мамочке любимой» «Земля – наш общий дом», «Спасибо за мир!», выставка детских работ по произведениям Г.Тукая,

Проведены праздники, досуги, мероприятия: «Осенняя палитра»; день пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»); праздник «Нет мамочки милей и краше!» (День матери в России); «Для самых любимых» - выставка детского творчества; праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!»; выставка групповых газет «Мой папа - защитник»; праздник «День защитника отечества»; праздник «Моя любимая мама»; выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»;

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.6.5. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2020 – 2021 учебном году планировалось и осуществлялось сотрудничество с :

- Районной центральной библиотекой,
- Аксубаевская детская школа искусств,
- МБОУ «Аксубаевская СОШ №1 им.В. Тимирязева»,
- МОУ «Аксубаевская начальная школа»
- МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»,
- МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»
- Пожарной частью Аксубаевского района
- ОГИБДД Аксубаевского района

1.6.6. Организационно-методическая работа

Перед педагогами ДООУ на 2020- 2021 учебный год были поставлены следующие:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики,

социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Продолжить повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по повышению качества обучения воспитанников двум государственным языкам РТ с использованием современных педагогических и информационных технологий в условиях ФГОС ДО.
3. Продолжать повышать качество педагогической работы по художественно-эстетическому направлению, через обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, развитие их духовного, творческого потенциала и создание условий для самореализации каждого ребенка.
4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, как фактор обеспечения нового качества образования при реализации ФГОС ДО, через активное участие в кон-курсах профессионального мастерства.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

В 2020 – 2021 учебном году было запланировано 4 педагогических совета. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

В целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры внутри сада:

Активное участие приняли педагоги в смотрах-конкурсах: «Готовность групп к учебному году», «Волшебный мир театра», «Лучший огород на окне» среди групп. Так же в ДОУ был проведен районный онлайн семинар в режиме ZOOM: «Современный педагог в современном мире».

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах:

1. «Создание условий для развития трудовой деятельности дошкольника»
2. «Эффективность использования современных образовательных технологий в деятельности педагога».
3. «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»
4. «Организация условий для работы с детьми по театрализованной деятельности в ДОУ»

Образовательный процесс в ДОУ организован на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС, региональной программой дошкольного образования Р.К. Шаеховой, поэтому содержание работы по усвоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, подготовку к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс **внутренней системы оценки качества образования** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 - 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

2. Задачи работы на 2021-2022 учебный год

Цель: построение работы в МБ ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Стратегическая цель работы:

«Формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности».

Методическая тема:

Проектирование и организация воспитательно – образовательного процесса по познавательному – речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

Основные годовые задачи

- Совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
- Повысить качество педагогической работы по художественно-эстетическому направлению, через обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, развитие их духовного, творческого потенциала и создание условий для самореализации каждого ребенка.

- Продолжать работу по повышению качества обучения воспитанников двум государственным языкам РТ с использованием современных педагогических и информационных технологий в условиях ФГОС ДО.
- Повысить качество нравственно-трудового воспитания через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности и взаимодействие с семьей по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.
- Повысить уровень профессионального мастерства педагогов, как фактор обеспечения нового качества образования при реализации ФГОС ДО, через активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

3 Содержание плана работы учреждения на 2021-2022 учебный год

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

« Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

Цель работы по реализации: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2021 - 2022 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год	Май-август	Заведующий
9.	Составление и утверждение плана летне – оздоровительной работы на 2021 год	май	Заведующий
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ

11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующий, председатель ППО, Ответственный по ОТ
-----	--	----------------	---

3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

« Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

Цель работы по реализации: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственны й
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы	Май Октябрь – ноябрь (последняя – первая недели) Апрель	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ Ст.воспитатель Педагог – психолог
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий, Ст.воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующий, Ст.воспитатель
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая, Ст.воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель,
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель

Санитарно – просветительская работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	Сентябрь	Заведующий,

	«Должностные инструкции», «Профилактика коронавируса», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».		Медицинская сестра
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.		
3.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.		
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.		
5.	Антропометрия.		
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Заведующий
7.	Плановая витаминизация детей		Медицинская сестра
8.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».		
9.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь	Заведующий,
10.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, коронавирусу		Медицинская сестра
11.	Проведение профилактических мероприятий. Консультативные мероприятия с родителями		
12.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Декабрь	Заведующий
13.	Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе.		Медицинская сестра
14.	Анализ заболеваемости за 1 квартал.		
	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Январь	Заведующий
15.	Информационный стенд «О профилактике гриппа».		Медицинская сестра
16.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Февраль	Заведующий
17.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.		Медицинская сестра
18.	Консультация для персонала «Повторяем правила СанПин. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».		
19.	Профилактика гельминтозов.		
20.	Плановая витаминизация.		
21.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Март	Заведующий
22.	Анализ заболеваемости за 2 квартал.		Медицинская сестра.
23.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».		
24.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Апрель	Заведующий
25.	Оценка общего состояния здоровья детей.		Медицинская сестра
26.	Заполнение индивидуальных карт развития.		
27.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Май	Заведующий

28.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.		Медицинская сестра
29.	Антропометрия.		

Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p>Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	Август	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст.воспитатель
2.	<p>Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчет комиссии по ОТ. 4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	Январь	Заведующий Председатель ППО
3.	<p>Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	Май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение	Заведующий

4. Организационно-методическая работа

4.1 Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: -Попова Н.Н. – воспитатель; -Мингалеева А.А. – воспитатель; -Юнусова А.Г. – воспитатель;	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. ст. воспитатель Калугина Р.Н.
2.	Педчас «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования»	Октябрь	Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
3.	Педчас «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей»	Ноябрь	Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
4.	Участие педагогов в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. ст. воспитатель Калугина Р.Н.
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, педчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. ст. воспитатель Калугина Р.Н.
6.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Мэгариф» - «Просвещение», «Справочник старшего воспитателя», «Палитра», «Дошкольный мир» и др	В течение года	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. ст. воспитатель Калугина Р.Н.
7.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
8.	Контроль и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС и УМК.	В течение года	Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
9.	Участие в инновационной деятельности, проведение кружковой работы в подготовительной к школе группы	В течение года	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. ст. воспитатель Калугина Р.Н. Нургатина Н.В.
10.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст. воспитатель Калугина Р.Н.

4.2 Темы педагогов по самообразованию

Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	На этапе
Калугина Р.Н. ст.воспитатель	«Возможности использования ИКТ в воспитательно – образовательном процессе и в работе с педагогами	распространение
Дьяконова Л.И.воспитатель	«Использование нетрадиционной техники рисования в	внедрение

	развитии детей младших дошкольников»	
Гаврилова А.Н. воспитатель	«Развивающие игры В.В.Воскобовича»	Внедрение
Попова Н.Н. воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	внедрение
Юнусова А.Г. воспитатель	«Развитие детей раннего возраста через игровую деятельность»	внедрение
Мингалеева А.А. воспитатель	«Я начинаю считать, используя игровые приемы»	распространение
Гафарова Г.Ф.	«Развитие графомоторных навыков через элементы рисования»	внедрение
Нургатина Н.В. воспитатель	« Сказкотерапия, как средство формирования развития речи детей»	обобщение
Мишанина А.Е. учитель - логопед	«Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с использованием ИКТ и нетрадиционных приемов»	Внедрение
Сидорова И.В. воспитатель	«Формирование сенсорных эталонов через игровое взаимодействие детей»	распространение
Хаматгатина Л.А. педагог - психолог	«Сказкотерапия, как средство развития детей дошкольного возраста»	внедрение
Семенова Т.Н.воспитатель	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры»	внедрение
Ильденева Т.В. воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»	внедрение
Краснова Т.А. музыкальный руководитель	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музыкально – образовательную деятельность»	обобщение
Мясникова Л.Д. физинструктор	«Применение здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ»	внедрение
Минсафина Г.М. воспитатель по обучению детей татарскому и родному языкам	«Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»	внедрение

4.3. Мероприятия по аттестации педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 30.09.2021г.	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.2021г.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
3	Прием, регистрация заявлений	С 01.10.2021 г.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
4	Прохождение компьютерного тестирования	10.2017г.	Ст. воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель

6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь	Ст. воспитатель		
СЗД					
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. воспитатель		
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель		
3.	Прохождение компьютерного тестирования	Август, октябрь, январь, март	Завед. ДОУ, ст.воспитатель		
4.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Завед. ДОУ		
5.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	Ноябрь, январь, апрель	Завед. ДОУ; Ст. воспитатель		
Работа аттестационной комиссии по СЗД					
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. воспитатель		
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель		
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель		
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель		
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед. ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель		
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель		
7.	Подготовка аттестационных листов.	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель		
Педагоги, заявленные на аттестацию в 2021-2022 уч. год.					
№ п/п	Претенденты		Наличие категории	Заявлена категория	Ознакомлен
1.	Юнусова Асия Габдулхаковна	воспитатель	Не имеет	1 кв кат	
2.	Гаврилова Алевтина Николаевна	воспитатель	1 кв категория	Высшая кв категория	
3.	Краснова Татьяна Алексеевна	Муз. руководитель	1 кв. категория	1 кв. категория	
4.	Мишанина Анастасия Евгеньевна	воспитатель	Не имеет	сзд	

Педагогический совет №1 (установочный)

Август		
Основные задачи ДОУ на 2021-2022 учебный год		
Цель: Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.		
№	Содержание	Ответственный
Подготовка:		

1.	Изучение и утверждение нового графика работы воспитателей	Педагогический коллектив
2.	Утверждение календарных, перспективных, тематических планов.	Заведующий ДОУ; ст. воспитатель
3.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР.	Заведующий ДОУ; ст. воспитатель
4.	Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	Заведующий ДОУ; ст. воспитатель
5.	Разработка расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.	Заведующий ДОУ; ст. воспитатель
6.	Оформление в холле выставки совместных работ детей и родителей «Дары осени»	
Содержание		
1.	Итоги августовской конференции	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период	Ст. медсестра
3.	Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода.	Ст. воспитатель
4.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы на 2021-2022 учебный год. Утверждение рабочих программ групп Утверждение карты максимальной нагрузки детей на ООД Утверждение календарно-образовательного графика и учебного плана	Заведующий ДОУ
5.	Решение педсовета.	

Педагогический совет №2

Ноябрь		
Создание единого здоровьесберегающего пространства		
«Детский сад – семья»		
Цель: Совершенствовать систему оздоровительных мероприятий путем взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей.		
№	Содержание	Ответственный
Подготовка:		
1.	Анкетирование - «Формируем семейные ценности» Средняя, старшая и подготовительная к школе группа	Педагог-психолог Хаматгатина Л.А. Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
2.	Консультация для родителей «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»	Инструктор по ФК Мясникова Л.Д.
3.	Взаимопроверка «Подвижные игры на прогулке»	Воспитатели групп

4.	Родительский клуб «Здоровый малыш» (кинезиологическая гимнастика, реализация двигательной активности детей на занятиях и прогулке, роль закаляющих мероприятий в оздоровлении дошкольников)	Ст. воспитатель, педагог – психолог, инструктор по ФК
5.	Педагогическая неделя «Азбука здоровья» Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью, к здоровому образу жизни.	Воспитатели групп
Содержание		
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОУ
2.	Вступительное слово «Создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья».	Заведующий Гильмутдинова Г.Х.
3.	Личностно-ориентированная модель образования как метод сохранения и укрепления здоровья детей. Анализ анкетирования «Формирование семейных ценностей»	Педагог-психолог Хаматгатина Л.А.
4.	Презентации: «Методика формирования КГН в младших возрастных группах» «Игры для оздоровления» - здоровьесберегающие методика.	Гаврилова А.Н.– воспитатель Сидорова И.В.– воспитатель
5.	Подвижные игры дома как средство развития и совершенствования физических качеств дошкольников (из опыта)	Мингалеева А.А.
6.	Мастер-класс: «Парашют здоровья» - подвижные игры для родителей и детей	Инструктор по ФК Мясникова Л.Д.
8.	Решение педсовета.	

Педагогический совет №3

Март		
«Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»		
Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей.		
№	Содержание	Ответственный
Подготовка:		
1.	Развитие связной речи детей и коммуникативных навыков посредством продуктивных видов деятельности	Семенова Т.Н. воспитатель
2.	Формирование самостоятельности и инициативности старших дошкольников в различных видах деятельности.	Воспитатель Гафарова Г.М.
3.	Влияние наглядного моделирования на развитие связной речи детей дошкольного возраста.	Воспитатель Нургатина Н.В.
4.	Итоги тематического контроля «Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи детей»	Ст воспитатель Калугина Р.Н.
5.	« Речь на кончиках пальцев»	Воспитатель Дьяконова Л.И.
6.	«Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Воспитатель по обучению татарскому и родному языкам Минсафина Г.М.
Структура педсовета:		

1.	Итоги проведения предыдущего педсовета.	Заведующий ДОУ
2.	Итоги тематической проверки: «Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи детей».	Старший воспитатель, творческая группа педагогов,
3.	ДОУ - как социокультурный центр в контексте обучения детей двум государственным языкам РТ	воспитатель по обучению татарскому языку
4.	«Играя, развиваем речь малышей»	Воспитатель Попова Н.Н.
5.	Современные педагогические и информационные технологии по развитию речи дошкольников	Ст. воспитатель
6.	Просмотр фрагмента организации закрепления пройденного материала по речевому развитию по УМК в режимных моментах (дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра).	Дюймовочка, Рябинушка, Лучик (предварительно февраль)
10.	Решение педсовета.	

Педагогический совет №4 (итоговый)

Май		
«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»		
Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.		
№	Содержание	Ответственный
Подготовка		
1.	Фронтальная проверка детей подготовительной группы.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2.	Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста	Инструктор по ФК Мясникова Л.Д.
3.	Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы ДОУ за учебный год	Педагоги ДОУ
5.	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	Педагоги ДОУ
6.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года	Ст. воспитатель
7.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагог – психолог
8.	Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии		
Структура педсовета:		
1.	Итоги проведения предыдущего педсовета.	Заведующий ДОУ
2.	Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности».	Ст. воспитатель

3.	Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ оздоровительной работы, заболеваемости, посещаемости за учебный год	Инструктор по ФК Мясникова Л.Д. ст. медсестра Гильмутдинова Е.А.
4.	Аналитическая справка по готовности детей к школе	Педагог – психолог Хаматгатина Л.А.
5.	Отчеты специалистов о проделанной работе за год.	Специалисты ДОУ
6.	Итоги учебного года	Заведующий ДОУ
7.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период..	Педагогический коллектив
8.	Решение педсовета	

Педагогические часы			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Педагогические часы	Последний четверг каждого месяца	Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
1.	Аттестация педагогов ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
2.	«Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования»	Октябрь	Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
3.	Семинар – практикум «Коммуникативная компетентность педагога при общении с родителями», Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников, методы активации родительской инициативы.	Ноябрь	Педагог – психолог Хаматгатина Л.А..
4.	Новогодний праздник в детском саду. Как создать атмосферу праздника?	Декабрь	Педагоги ДОУ
5.	«Охрана жизни и здоровья детей» первая помощь.	Январь	Ст. медсестра Гильмутдинова Е.А..
6.	Современные педагогические технологии при организации деятельности детей по познавательному развитию в условиях ФГОС ДО.	Февраль	Воспитатель Семенова Т.Н.
7.	Художественно – эстетическое воспитание детей, через активное сотрудничество с семьями воспитанников.	Март	Муз. руководитель Краснова Т.А.
8.	«Роль двигательной активности для дошкольников»	Апрель	Инструктор по ФК Мясникова Л.Д.

4.4. Консультации			
Консультации воспитателей младшей и средней групп			
№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Значение самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.	Октябрь	Дьяконова Л.И.
2.	Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками	Ноябрь	Гаврилова А.Н.
3.	Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении	Февраль	Гильмутдинова Е.А..

Консультации воспитателей старшего возраста			
№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Обучение детей ПДД и безопасности на дороге в ДОУ	Декабрь	Мингалеева А.А.
2.	Воспитание нравственных основ через приобщение к национальной культуре	Январь	Гафарова Г.Ф.

Консультации узких специалистов			
№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности»	Октябрь	Инструктор по ФК
2	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности»	Декабрь	Педагог – психолог
3.	«Использование ЭРС в сюжетно-ролевых играх детей старшего дошкольного возраста».	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	«Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений»;	Апрель	Муз. руководитель

4.5.Выставки, конкурсы, смотры-конкурсы				
№ п/п	Содержание	Срок	Участники	Ответственный
Конкурсы				
1	Конкурс чтецов среди педагогов на родном языке «Мое любимое стихотворение»	Ноябрь	Все педагоги	Муз рук
2	Конкурс среди групп «Лучшее новогоднее оформление группы»	Декабрь	Все группы	Физ инстр
3	Смотр – конкурс «Лучший зимний участок»	Январь	Все группы дошкольного возраста	Воспит по обуч тат яз
4	Смотр – конкурс «Лучший огород»	Май	Все группы	Учитель – логопед
5	Смотр – конкурс «Лучший цветник»	Июль	Ст воспитатель	Педагог – психолог
Выставки детских работ				
1	Безопасность и дети (БДД и ОБЖ)		Октябрь (РЯБИНУШКА)	Воспитатели групп
2.	Защитники Отечества		Февраль (ЛУЧИК)	
3.	Моя любимая мама – Минем яраткан энием		Март (ДЮЙМОВОЧКА)	
4.	День Победы		Май (КОЛОКОЛЬЧИК)	
Выставки композиций				
1	Огородные фантазии		Сентябрь (РОСИНКА)	Воспитатели групп
2	Золотые руки наших мам – Эниемнең алтын куллары		Ноябрь (КАПЕЛЬКА)	
3	Мастерская творчества «Летательный аппарат для Деда Мороза»		Декабрь (Ст воспитатель и психолог)	

4	Игрушки из бросового материала.	Апрель (Муз рук и физрук)	
---	---------------------------------	------------------------------	--

<i>Тематические недели, дни</i>			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Тематические дни</i>			
1.	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика в зале Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись»- флешмоб	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель апрель	Ст. медсестра инструктор по ФК
2.	День знаний -тематические беседы (стар., под. группы) -экскурсия в школу - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?» -музыкальное развлечение	Сентябрь	Воспитатели стар., под. групп, музыкальный руководитель, ст.воспитатель
3	День пожилого человека - тематические беседы - организация выставки в группах «Золотые руки наших бабушек и дедушек - изготовление открыток и поделок - концерт	1 октября	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	День родного языка - драматизация татарских народных сказок - развлечение «Язык моих родителей»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал»	1 апреля	Воспитатели, музыкальный руководитель
7	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели, музыкальный руководитель
7	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ -акция «Поздравительная открытка»	Май	Воспитатели, «Рябинушка», музыкальный руководитель Краснова Т.А.
8	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	Июль	воспитатели
9	День защиты детей -праздничное развлечение - оформление выставок в группах	1 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель

	-конкурс рисунков на асфальте		
10	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	Август	Инструктор по ФК
11	День Республики Татарстан -развлечение «Родной Татарстан» -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья - литературная викторина по произведениям татарских писателей -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	Август	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели
Тематические недели			
1.	Неделя профориентации -тематические занятия в дошкольных группах «Все профессии важны» - изготовление книжек – папок «Мир профессий» - выставка рисунков в группах «Профессии моих родителей»	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты
2.	Неделя татарской культуры - тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в мини- музей детского сада -чтение худ литературы татарских писателей. –Театр сказок в старшей группе для малышей - Развлечение с татарскими народными играми	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
3.	Неделя народных праздников -праздник «Навруз» - праздник «Масленица»	Март	воспитатели, специалисты
4	Неделя птиц - акция «Кормушка» -акция «Скворечник	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Неделя экологии «Стань природе другом!» -выпуск газеты «Берегите природу!» - сбор макулатуры. - конкурс «Игры и игрушки из бросового материала» -экологическая выставка «Что выберешь ты?»	Апрель	Ст. воспитатель Калугина Р.Н. творческая группа педагогов
5	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -«Русский язык – язык дружбы» - праздник для детей -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	Январь	Муз. руководитель специалисты, воспитатели,
6	Неделя чувашской культуры -тематические беседы в группах -чтение русских народных сказок -музыкальное развлечение в старших группах «В мире сказок и чудес» -Конкурс чтецов «Язык чувашский! Ты прекрасен!»	Февраль	Муз. руководитель. специалисты, воспитатели,

	-декоративное рисование -вечер народных подвижных игр с привлечением родителей		
7	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД	Февраль	Мингалеева А.А., Специалисты, ст.воспитатель

Открытые просмотры в режимные моменты			
№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с художественной литературой	Октябрь	Группы раннего и мл возраста
2	Сюжетно – ролевые игры при ознакомлении детей с миром профессии	Ноябрь	Ср, ст и подг гр
3	Организация прогулки зимой	Декабрь	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа
4.	День открытых дверей	Январь	Все возрастные группы
5.	Организация труда в группе и на участках ДОУ	Апрель	Группы дошкольного возраста
6	Организация работы по ПДД	Март	Все группы дошкольного возраста
7	День открытых дверей	Апрель	Все возрастные группы
Открытые просмотры занятий			
№ п/п	Группы	Ответственные	
1	Группы «Лучик» и «Рябинушка» (ноябрь)	Старший воспитатель	
2	Группы «Дюймовочка» и «Росинка» (февраль)	Старший воспитатель	
3	Группы «Капелька» и «Колокольчик» (март)	Старший воспитатель	

4.6. План работы по этнокультурному региональному составляющему

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

№ п/п	Мероприятия	Срок	ответственный
Работа с детьми			
1	Театрализованное представление «Сайяр»	Октябрь	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку, муз.руковод-ль
2	«Мусе Джалилю посвящается»	Февраль	Старшая и подготовительная к школе группы
3	День родного языка - развлечение	Февраль	Муз.рук, воспитатель по обучению татарскому языку
4	Навруз	Март	Муз.рук,

			воспитатель по обучению татарскому языку
5	«День рождения Г.Тукая»	Апрель	Муз.рук, воспитатель по обучению татарскому языку
4	Экскурсия в музей	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Работа с педагогами			
5	Показ итоговых ООД	Январь, апрель	Ст. воспитатель
6	Обучение педагогов татарскому и родному языку	В течение одной недели	Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель
8	Организация предметно-развивающей и языковой среды в ДОУ	В течение года	старший воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку
9	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по использованию УМК, ЭРС	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
10	<p>Планирование в календарном плане в режимные моменты общение детей и воспитателей на татарском языке с целью закрепления пройденного материала на занятиях по татарскому языку:</p> <p>-утром: учить здороваться, приветствовать старших и своих сверстников</p> <p>-рассматривание демонстрационного материала</p> <p>- игры детей в игровой зоне «Семья», «Магазин»</p> <p>На прогулке:</p> <p>Беседы детей с воспитателем о погоде, закрепляют глаголы, предметы на татарском языке</p> <p>Обед: закрепление словосочетаний – «моем руки», «садитесь кушать», «приятного аппетита»</p> <p>Вечер: просмотр мультфильмов на татарском языке, игры с театральными масками в игровой зоне (выполнять роль бабушки, дедушки, девочки и др.), закрепляем знание вежливых слов- до свидания, добрый вечер, спасибо, раскраска картинок по пройденным темам (индивидуально)</p>	Ежедневно	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
11	Проведение недель русской, чувашской, татарской культур	По плану	Специалисты ДОУ, воспитатели
12	Конкурс среди воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
13	Проведение мониторинга результатов освоения детьми программного материала	Апрель - май	воспитатель по обучению татарскому языку

Праздники, развлечения.

1	Алтын көзгә сәяхәт – Путешествие в золотую осень.	Октябрь. 52
---	---	-------------

2	Туган телем – бөөк анам теле – Родной язык – язык моей матери.	Январь.
3	Праздник, посвящённый дню рождения Мусе Джалилю.	Февраль
4	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы народов (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль.
5	Широкая Масленица	Март
6	Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз.	Март.
7	“Татар малае”, “Татар кызы”	Март – апрель
8	“Без Тукайлы халык”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	Апрель.
9	Милли бэйрәм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
10	Милли бэйрәм – День России	Июнь
11	Татарстан – минем Республика – Моя Республика – Татарстан.	Август.

5. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями)

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Аналитический блок			
1.	Создание социального паспорта семей.	Ноябрь	Педагог -психолог Хаматгатина Л.А.
2.	Дни открытых дверей.	Январь, апрель	Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
3.	Анкетирование по направлениям (физическое развитие, художественно – эстетическое развитие)	Сентябрь, январь	Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
Планирование работы с семьями воспитанников			
1.	Составление банка данных семей «группы риска»	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Выявление уровня родительских требований по дошкольному образованию детей (анкетирование).	Октябрь	Ст. воспитатель Калугина Р.Н. воспитатели
3.	Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х.
4.	Заключение договоров с родителями воспитанников.	август- сентябрь	
5.	Проведение родительского клуба по вопросам обучения татарскому языку	По плану	Старший воспитатель Калугина Р.Н., Минсафина Г.М. – воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Участие в муниципальных, районных, зональных методических мероприятиях, посвящённых Году родного языка и работе с родителями	в течение года	Администрация ДОУ
7.	Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории д/с	октябрь, апрель	Администрация воспитатели
8.	Общие родительские собрания -Взаимодействие ДОУ и семьи по социально – коммуникативному развитию дошкольников	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. Специалисты ДОУ

			педагог- психолог.
2	«Организация индивидуальной коррекционно – речевой работы с ребёнком в ДОУ и дома»	Март	Ст.воспитатель, учитель – логопед, педагог- психолог

Дни открытых дверей для родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Краснова Т.А.
2	День матери	Ноябрь	Краснова Т.А.
3.	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ для молодых педагогов (Взаимопосещение)	Группы «Лучик» и «Рябинушка» (ноябрь)	Ст воспитатель
4	Новогодние утренники	Декабрь	Краснова Т.А.
5	День здоровья	Январь	Мясникова Л.Д.
6	Показ образовательной деятельности за первое полугодие (кроме групп раннего возраста)	Январь	Педагоги ДОУ
7	«День защитников Отечества»	Февраль	Мясникова Л.Д.
8	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ для молодых педагогов (Взаимопосещение)	Группы «Дюймовочка» и «Росинка» (Февраль)	Ст воспитатель
9	«8 Марта женский день»	Март	Краснова Т.А.
10	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ для молодых педагогов (Взаимопосещение)	Группы «Капелька» и «Колокольчик» (Март)	Ст воспитатель
11	Показ образовательной деятельности за второе полугодие (кроме групп раннего возраста)	Апрель	Воспитатели, Минсафина Г.М.

Групповые родительские собрания(рекомендованные темы)

	Младшая, группы раннего возраста: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	1 раз в квартал	Воспитатели, педагог – психолог, инструктор по физической культуре ст.воспитатель
	Средняя группа: «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	1 раз в квартал	Воспитатели, педагог – психолог, инструктор по физической культуре ст.воспитатель
	Старшая группа: «Играем вместе». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» - «Изучаем второй язык (татарский)»	1 раз в квартал	Воспитатели, педагог – психолог, инструктор по физической культуре ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Минсафина Г.М.

	<p>Подготовительная к школе группа: Роль игры при подготовке детей к школе» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» «На пороге школы» - «Изучаем второй язык»</p>	1 раз в квартал	Воспитатели, педагог – психолог, инструктор по физической культуре ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Минсафина Г.М.
--	---	-----------------	--

Школа для родителей – консультации специалистов			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших и групп раннего возраста			
1.	Кризис трех лет	Сентябрь	Педагог-психолог Хаматгатина Л.А.
2.	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Роль игрушки в развитии ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Ст. медсестра Гильмутдинова Е.А.
5.	«Второй год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6.	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7.	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8.	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Ст.воспитатель
9.	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей дошкольных групп			
1.	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Ранняя профориентация дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Использование УМК в домашних условиях»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Минсафина Г.М.
4.	«Здоровый образ жизни ваших детей».	Ноябрь	Медсестра Гильмутдинова Е.А.
5.	«Изучаем татарский язык вместе»	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
6.	«Воспитание ответственности у детей»	Январь	Воспитатели
7.	«Дисциплина на улице – залог безопасности»	Февраль	Воспитатели
8.	«Правила безопасного общения с компьютером, телефоном, планшетом»	Март	Воспитатели
9.	Артикуляция и звуковая культура речи	Март	Учитель – логопед
9.	«Готовность к школе: Что мы не понимаем?»	Апрель	Педагог-психолог

			Хаматгатина Л.А
10.	«Научим ребенка трудиться»	Май	Воспитатели

6. Контроль, руководство педагогическим процессом

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные	
Оперативный контроль				
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. Ст. воспитатель Калугина Р.Н. Ст. медсестра Гильмутдинова Е.А..	
2.	Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».			
3.	Продуктивная и художественно-эстетическая деятельность.			
4.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.			
5.	Работа с родителями в подготовительной к школе группе			
6.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.			
7.	Система работы с родителями.			
8.	Организация питания.			
9.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.			
10.	Двигательная активность детей в режиме дня			
11.	Культурно-гигиенические навыки детей			
12.	Руководство и организация адаптации в группах раннего возраста			
13.	Готовность к рабочему дню, соблюдение режима			
14.	Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ			
15.	Использование УМК в процессе ООД, режимных моментов.			
Предупредительный контроль				
1.	Педагогическая деятельность молодых педагогов	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. Ст. воспитатель Калугина Р.Н.	
2.	Контроль ООД в группах ДОУ			
3.	Создание условий по организации предметно-развивающей среды по социально-коммуникативному развитию в группах			
Сравнительный контроль				
1.	Заболееваемость в группах	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. Ст. воспитатель Калугина Р.Н. Ст. медсестра Гильмутдинова Е.А..	
Тематический контроль				
№ п/п	Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный

1	Изучение адаптации детей вновь набранных групп к условиям МБДОУ	Сентябрь-ноябрь	Группы раннего возраста	Педагог – психолог Хаматгатина Л.А. Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
2.	Готовность МБДОУ к новому учебному году (состояние групп, наличие учебного и методического материала, игровые зоны, уголки для родителей)	Август- сентябрь	Все группы	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х.
3	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ»	Октябрь	Все группы	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
4	Тематический контроль «Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи детей»	Декабрь	Все группы	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
5	Состояние проведения ОД по художественно-эстетическому развитию (продуктивных видов деятельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование)	Февраль	Все группы	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
Фронтальный контроль				
1.	«Проверка знаний детей по ПДД»	Январь	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. Ст. воспитатель Калугина Р.Н.
2.	«Организация воспитательно-образовательного процесса по подготовке к обучению в школе с детьми подготовительных групп».	Апрель	Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	Заведующий ДОУ Гильмутдинова Г.Х. Ст. воспитатель Калугина Р.Н. Педагог – психолог Хаматгатина Л.А.

7. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2021-2022 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ

	обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка		
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. <ul style="list-style-type: none"> • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ • Создание системы профилактики профессионального выгорания 	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Педагог- психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по АХЧ кастелянша
10.	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	Январь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия по приемке ДОУ к учебному году



Протипуровано,
пронумеровано
и скреплено печатью

29 листа

Заступающий ДЮУ
И.Х. Гильмутдинова